

**Содержание**

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Информационная справка

Условия местонахождения

Наполняемость групп

II.Особенности образовательного процесс

Цели ДОУ

Приоритетные задачи

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

Охрана и укрепление здоровья детей

Дополнительные образовательные услуги

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Основные формы работы с родителями

1. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Материально-техническая база

Характеристика территории

Качество организации питания

1. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Достижения воспитанников

Достижения педагогов

Детский сад глазами родителей

V.Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

VI.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование

Внебюджетная деятельность

Приоритетные задачи на следующий год

1. **Краткая информационная справка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Мишутка» города Смоленска |
| **Сокращенное наименование** | МБДОУ «Детский сад № 55 «Мишутка» |
| **Уровень общего образования** | Дошкольное образование |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер: № Л035-01253-67/00192774 от 02.06.2015 |
| **Потребители муниципальной услуги** | Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 лет и до прекращения с ними образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет |
| **Учредитель и собственник** | Администрация города Смоленска |
| **Заведующий** | Никифорова Ольга Валерьевна |
| **Дата создания** | 1980 |
| **Режим работы** | Детский сад работает в режиме 5- дневной рабочей недели с двумя выходными: суббота, воскресенье. Режим работы групп с 12- часовым пребыванием с 07.00-19.00. |
| **Юридический и фактический адрес** | 214019, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, Трамвайный проезд, дом 9. |
| **Телефон** | 8(412) 55-66-15; 55-62-14 |
| **Адрес электронной почты** | [ds55mishutka@yandex.ru](mailto:ds55mishutka@yandex.ru) |

**Условия и место нахождения.**

Дошкольное учреждение находится в Промышленном районе города Смоленска. Рядом располагается Поликлиника № 3,Трамвайный парк, Смоленский государственный институт искусств, МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда».

**Наполняемость групп.**

Списочный состав на конец учебного года составляет 215 детей. Количество групп – 11. Из них – 3 группы для детей от 2 до 3 лет, 3 группы – для детей 3 - 4 лет, 1 группа – 4 - 5 лет, 3 группы – 5 - 6 лет, 1 группа – 6-8 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | Количество детей |
| 1 | № 1 – 1-я младшая «Акварельки» | 20 |
| 2 | № 2 – 2-я младшая «Пчелки» | 24 |
| 3 | № 3 – подготовительная «Смешарики» | 26 |
| 4 | № 4 – 2-я младшая «Подсолнушки» | 27 |
| 5 | № 5 –старшая «Колокольчики» | 18 |
| 6 | № 7 - 1-я младшая «Золотая рыбка» | 18 |
| 7 | № 8 – средняя «Ягодка» | 15 |
| 8 | № 9 – старшая «Улыбка» | 19 |
| 9 | № 10 – 1-я младшая «Лучики» | 5 |
| 10 | № 11 – старшая «Ромашки» | 19 |
| 11 | № 12 – 2-я младшая «Пингвинята» | 24 |

**II.Особенности образовательного процесса**

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 55 «Мишутка» в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию задач Программы развития, а именно:

**На 2024 - 2025 учебный год коллектив дошкольного учреждения определили для себя приоритеты развития в соответствии с Программой развития ДОУ:**

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованиями ФГОС и ФОП ДО.

Был реализован план мероприятий Программы развития, через решение следующих **задач годового плана:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, природы и культурного наследия малой Родины.

3. Создание условий для эффективного взаимодействия ДОО с семьями обучающихся.

**Содержание обучения и воспитания детей**

**(методики и педагогические программы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды программ** | **Программы**  **и технологии, используемые в детском саду** | **Автор**  **программы** | **Группы** |
| **1** | **Базисное образование** | Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 «Мишутка» города Смоленска, разработанная на основе ФОП ДО, ФГОС ДО |  | Все группы ДОО |
| 2 | **Парциальные программы** | **Цветные ладошки**: Программа художественно-эстетической направленности для детей 2-7 лет. | **И.А. Лыкова** | 3- от 2 до 3 лет, 3 группы – 3 - 4 лет, 1 группа – 4 - 5 лет, 3 группы – 5 - 6 лет, 1 группа – 6-8 лет |
| **Математические ступеньки.**  Программа развития математических представлений у дошкольников. | **Е.В. Колесникова** | 3 группы – 3 - 4 лет, 1 группа – 4 - 5 лет, 3 группы – 5 - 6 лет, 1 группа – 6-8 лет |
| Формирование элементарных математических представлений детей 2-3 лет | **И.А. Помораева, В.А. Позина** | 3 группы- от 2 до 3 лет |
| Экологическое воспитание дошкольников | **С.Н. Николаева** | 3 группы – 3 - 4 лет, 1 группа – 4 - 5 лет, 3 группы – 5 - 6 лет, 1 группа – 6-8 лет |
| Обучение грамоте в детском саду | **Л.Е. Журова** | 1 группа – 4 - 5 лет, 3 группы – 5 - 6 лет, 1 группа – 6-8 лет |
|  |  | Игры и конспекты занятий по развитию речи | **О.С. Ушакова**  **И.С. Артюхова** | 3 группы – 3 - 4 лет, 1 группа – 4 - 5 лет, 3 группы – 5 - 6 лет, 1 группа – 6-8 лет |
| Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир | **Л.Л. Тимофеева, О.В. Бережнова** | 3 группы – 3 - 4 лет, 1 группа – 4 - 5 лет, 3 группы – 5 - 6 лет, 1 группа – 6-8 лет |
| Дополнительная программа по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра» | **Л.В. Коломийченко** | 1 группа – 4 - 5 лет, 3 группы – 5 - 6 лет, 1 группа – 6-8 лет |
| Парциальная программа по краеведению «Край Смоленский» | **Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская** | Старшая -  3 группы  Подготовительная – 1 группа |
| 3 | **Коррекционные программы** | Коррекционно-образовательная программа обучения и воспитания детей с фонематическим недоразвитием речи | **Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина** | Старшая -  3 группы  Подготовительная – 1 группа |

**Охрана и укрепление здоровья.**

На протяжении многих лет приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Для этого создавались условия для осуществления присмотра и ухода за детьми. Анализ общей заболеваемости показал, что рост произошел за счет респираторных вирусных инфекций, отитов, ветряной оспы. Высокая заболеваемость объясняется тем, что при комплектовании групп поступали дети второй и третьей групп здоровья; а также увеличился рост количества детей, имеющих хронические заболевания. Остается актуальным вопрос посещаемости дошкольного учреждения – менее 175 дней в год. Основными причинами являются: высокий уровень заболеваемости ОРВИ, пропуски по неуважительным причинам.

**Анализ групп здоровья детей.**

**1 группа здоровья 8,2 %**

**2 группа здоровья 70,8 %**

**3 группа здоровья 20,6 %**

**4 группа здоровья 0,3 %**

**Структура заболеваемости детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Классификация болезней*** | ***Количество детей*** | | |
| ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** |
| 1 | Нарушение зрения | 16 | 14 | 14 |
| 2 | Нарушение речи | 55 | 45 | 60 |
| 3 | Неврологические заболевания | 1 | 2 | 2 |
| 4 | ОДА | - | - | - |
| 5 | Желудочно-кишечные заболевания | 2 | 2 | 3 |
| 6 | ЛОР-заболевания | 5 | 5 | 5 |
| 7 | Хирургические патологии | - | - | - |
| 8 | Сердечно-сосудистые заболевания | 7 | 1 | 6 |
| 9 | Тубинфицированные | 4 | - | - |
| 10 | ЧБД | 24 | 29 | 24 |
| 11 | Аллергические заболевания | 7 | 9 | 8 |
| 12 | Дети с ограниченными возможностями | 23 | 24 | 24 |

Работа детского сада ***по физическому воспитанию*** и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Мониторинг физического развития за 2024-2025 учебный год свидетельствует, что 42 % детей имеют высокий уровень физического развития и 50% допустимый. Имеет место и низкий уровень физического развития (8%). Это часто болеющие дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Однако по сравнению с 2023-2024 учебным годом высокий уровень физического развития повысился на 2%, а низкий уменьшился на 1 %.

Педагогами ДОУ и медицинским персоналом осуществляется систематическая ***работа по здоровьесбережению воспитанников.***

1. **Лечебно-профилактическое направление** (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей).

2. **Обеспечение психологической безопасности** личности ребенка

(психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).

3. **Оздоровительная направленность** образовательного процесса (учет гигиенических

требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

4. **Формирование валеологической культуры** ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберегать, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ.

3. **Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны** и укрепления здоровья детей. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств.

Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

**Дополнительное образование.**

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

Программы дополнительного образования, реализованные в 2024-2025 учебном году:

- Программа дополнительного образования «Скоморошки» (познавательная направленность) – 21 ребенок, руководители Пашкевич И.А., Шаповалова Т.С.;

- «Развиваем логику» (познавательная направленность) - 30 детей, руководитель - Иващенкова Н.В.;

- «Играя, учимся» (естественно-научная направленность)- 20 детей, руководитель - Наумова И.П.

В ДОУ имеются необходимые помещения для организации занятий согласно графику: групповые помещения, музыкальный зал, кабинет психолога. В занятиях дополнительного образования приняли участие 71 ребенок. По итогам проделанной работы руководителями кружков проведен мониторинг детского развития, проведены показательные занятия.

**Совместная работа с социальными партнерами.**

В 2024-2025 году велась работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий всестороннего развития детей, расширения социальных контактов. Заключены договора: с ГБУК «Смоленский областной театр кукол имени Д.Н. Светильникова», Детской школой искусств № 8, детской поликлиникой, МБОУ СОШ № 12. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

**Основные формы сотрудничества с родителями.**

**Взаимодействие с родителями** коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* конкурс для родителей
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

**Материально-техническая база.**

**Развивающая предметно-пространственная среда.**

Материально-технические условия, имеющиеся в ДОУ обеспечивают разностороннее развитие ребенка по всем направлениям образовательной работы:

Физическое развитие и оздоровление:

* Спортивный зал;
* Кабинет педагога-психолога;
* Медицинский блок;
* Уголки Здоровья в группах.

Художественно-эстетическое развитие:

* Музыкальный зал;
* Кабинет музыкального руководителя;
* Оборудованные в группах центры творчества (изобразительная, музыкальная, театрализованная деятельность);
* Выставки детских рисунков (в холлах дошкольного учреждения).

Познавательно-речевое развитие:

* Кабинет учителя-логопеда
* Центры экспериментирования в группах;
* Мини-музеи;
* Центры дидактической игры «Игротека»
* Речевые и математические игровые центры

Социально-личностное развитие:

* Центры родного края (в группах и холле ДОУ);
* Сюжетно-ролевые игры.
* Центры безопасности

**Характеристика территории.**

На территории детского сада находятся 12 игровых участков для детей в возрасте от 2 до 8 лет, оборудованные теневыми навесами, песочницами, игровым оборудованием; хозяйственные постройки (прачечная, овощехранилище).

**Качество организации питания.**

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка.

При организации питания детей ДОУ руководствуется требованиями СанПиН 2.3/2.4 3590-20 от 27.10.2020 №32, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Пищеблок ДОУ оборудован всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Питание организовано в соответствии с перспективным 10-дневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей ДОУ. На все блюда имеются технологические карты с рецептами, порядком и нормами закладки продуктов. Натуральные нормы по основным продуктам выполнены на 99%.

**IV. Результаты деятельности ДОУ.**

**Результаты работы по снижению заболеваемости.**

Педагогами ДОУ и медицинским персоналом осуществляется систематическая ***работа по здоровьесбережению воспитанников.***

1. **Лечебно-профилактическое направление** (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей).

2. **Обеспечение психологической безопасности** личности ребенка

(психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).

3. **Оздоровительная направленность** образовательного процесса (учет гигиенических

требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

4. **Формирование валеологической культуры** ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберегать, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ.

3. **Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны** и укрепления здоровья детей. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств.

Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** | |
| 2023 (%) | 2024 (%) |
| Охват обучающихся (воспитанников) дошкольным образованием | 69 | 73 |
| Уровень заболеваемости обучающихся (воспитанников) | 5,6 | 6,2 |
| Доля выполнения натуральных норм по основным продуктам питания | 100 | 100 |
| Доля посещения одним ребенком | 158 дней | 156 дней |
| Доля ЧБД | 5,8 | 5,6 |

**Достижения воспитанников и педагогов ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Кол-во участников** | **Подтверждение** |
| *Муниципальный уровень* | | |
| Фестиваль детского творчества «Играй, оркестр-2024» | Количество человек 10 | Диплом III  степени |
| Смоленский городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях «Сам себе пожарный режиссер» | Количество человек 1 | Сертификат участника |
| Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс дошкольников «Расцветали яблони и груши!» | Количество человек 5 | Сертификаты участника |
| Региональный этап  Всероссийского конкурса игрушек-  кормушек «Эколята - друзья пернатых» | Количество человек 2 | 3 место |
| Городской конкурс авторской новогодней ёлочной игрушки «Фантазия на ёлке» | Количество человек 1 | 1 место |
| ВЕБ-КВЕСТ «80 лет Победы в Великой отечественной войне» | Количество человек 10 | Диплом участника сетевого проекта |
| Фестиваль хоров «Я пою о России» | Количество человек 14 | Сертификат участника |
| Детская профориентационная олимпиада для детей 6-7 лет «Радуга профессий» | Количество человек 1 | Диплом III  степени |
| Фестиваль-конкурс по ПДД «Магистрали безОпасности» | Количество человек 3 | Сертификат участника |
| Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Мы помним, мы гордимся» | Количество человек 6 | Сертификат участника |
| *Региональный уровень* | | |
| Межрегиональный сетевой конкурс фотографий «Монументы мужества» | Количество человек 6 | Дипломы участников |

**Детский сад глазами родителей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ анкетирования родителей воспитанников:  «Реализация образовательной программы дошкольного образования» (участвовало 154 человека) | Оценка уровня профессионального воспитания | Удовлетворены ли вы качеством образования, которое дает детский сад | Удовлетворенность эмоциональным состоянием пребывания ребенка в ДОУ | Удовлетворенность работой узких специалистов | Удовлетворенность благоустройством участка | Удовлетворенность благоустройством территории | Уровень вашего ознакомления с новыми принятыми документами и законами | Уровень взаимодействия педагогов с родителями | Уровень консультирования педагогов по вопросам укрепления здоровья детей | Уровень организации ЛОП в ДОУ |
| высокий | 123/80% | 92/60% | 80/52% | 129/84% | 52/34% | 53/34% | 111/72% | 123/80% | 58/38% | 59/38% |
| выше среднего | 25/16% | 54/35% | 72/46% | 21/13% | 41/27% | 56/36% | 14/9% | 25/16% | 44/28% | 21/14% |
| средний | 4/3% | 7/4% | 1/1% | 3/2% | 43/28% | 40/26% | 29/19% | 4/3% | 27/18% | 17/11% |
| низкий | 0 | 0 | 1/1% | 0 | 16/10% | 4/3% | 0 | 0 | 3/2% | 1/1% |
| Затрудняюсь ответить | 2/1% | 1/1% | 0 | 1/1% | 2/1% | 1/1% | 0 | 2/1% | 22/4% | 56/36% |

**V.Кадровый потенциал**

Качественный и количественный состав персонала

***всего 23 педагога, из них:***

Старший воспитатель – 1;

Педагог-психолог – 1;

Учитель-логопед – 2

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Педагог дополнительного образования – 1;

Воспитатели – 16.

**По уровню образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего*** | ***Высшее*** | | ***Среднее специальное*** | |
| ***Количество*** | ***%*** | ***количество*** | ***%*** |
| **23** | **19** | **83 %** | **4** | **17 %** |

***По уровню квалификации:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *высшая* | | *первая* | | *Соответствуют занимаемой должности* | | *Молодые специалисты* | |
| *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| **23** | **9** | **39** | **7** | **30** | **7** | **31** | 0 | 0 |

69 % педагогов имеют квалификационные категории. Увеличился процент с педагогов с высшей квалификационной категорией, уменьшился с первой. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников:

- повышение квалификации по запланированному графику прошли 5 педагогов ДОУ.

- прошли аттестацию: подтвердили первую квалификационную категорию – 1 педагог, защитились на высшую квалификационную категорию- 1 педагог.

- остается актуальной проблема повышения уровня квалификации педагогов – 31% не имеют квалификационной категории.

***По стажу работы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *0-5 лет* | | *5-10 лет* | | *10-20лет* | | *От 20 до 30 лет* | | *30 и более* | |
| *кол* | *%* | *кол* | *%* | *кол* | *%* | *кол* | *%* | *кол* | *%* |
| **23** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** | **26** | **4** | **17** | **13** | **57** |

Относительно стабильной на протяжении нескольких лет остается возрастная структура педагогического состава: значительную часть (57%) составляют педагоги со стажем работы 30 лет и более.

**Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2024-2025 уч. году**

|  |  |
| --- | --- |
| Курсы СОИРО (план/факт)  100% | Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников) |

**VI.Финансовые ресурсы ДОУ.**

.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Результаты работы |
| Бюджетное финансирование | Создание в образовательной организации условий для получения детьми-инвалидами качественного образования: стол психолога, логопедический комплекс, телескопический пандус – 792 795, 50 руб. |
| Внебюджетное финансирование (выполнение наказов депутата) | Закупка оргтехники – 60 000, 00 руб. |

**На 2025 - 2026 учебный год коллектив дошкольного учреждения определил для себя приоритеты развития в соответствии с Программой развития ДОУ:**

Основная цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

**Задача № 1**. Трансформировать развивающую предметно­-пространственную среду в группах ДОУ с целью развития личностного потенциала воспитанников в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.

**Задача № 2.** Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников.

**Задача № 3.** Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников с внедрением инновационных технологий.