



УТВЕРЖДАЮ

заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 55 «Мишутка»

О.В. Никифорова
Приказ от 15 июля 2019 № 137 а

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 55 «Мишутка»
Протокол от 15 июля 2019 № 6

**Положение о мониторинге
в МБДОУ «Детский сад № 55 «Мишутка» города Смоленска**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для МБДОУ ДС № 55 «Мишутка» города Смоленска в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ.

1.2 Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4 В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5 Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить представители от администрации учреждения, опытные педагоги, медицинские работники, представители родительской общественности.

2. Цель, задачи и направления мониторинг

2.1. *Целью* организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. *Направления мониторинга* определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующей ДОУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.

3.3. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

3.4. План-задание утверждается заведующей ДОУ.

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, ПМПк ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. По результатам мониторинга заведующая издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга,
- управленческое решение по его результатам,
- назначаются ответственные лица по исполнению решения,
- указываются сроки устранения недостатков,
- проведения контроля устранения недостатков,
- поощрение работников по результатам мониторинга.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Приложение № 1
к положению о мониторинге качества
предоставляемых в ДОУ услуг

**Примерный план-график
мониторинга качества предоставляемых в ДОУ услуг**

Параметры мониторинга.	Критерии качества реализации ОП.	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные
1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. «От рождения до школы»	Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования	Диагностическая карта развития ребенка. Контрольные срезы. Итоговые занятия.	Сентябрь, май.	Воспитатели Старший воспитатель
	1. Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности)	Диагностические карты наблюдений за игровой, трудовой деятельностью, итоговые занятия	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели
	2. Познавательное развитие (ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением)	Диагностические карты, контрольные игровые задания, итоговые занятия	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели
	3. Речевое развитие	Диагностические карты, контрольные игровые задания, итоговые занятия	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели
	4. Художественно-эстетическое развитие: - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - конструктивно-модельная деятельность;	Диагностическая карта освоения детьми программы Анализ результатов продуктивной деятельности детей. Анализ проведения утренников,	Сентябрь, май.	Воспитатели, музыкальные руководители, Педагог дополнительного образования

	- музыкальная деятельность.	развлечений		
	5. Физическое развитие	<p>Диагностические карты наблюдений за:</p> <p>- уровнем освоения основных видов движений</p> <p>Контроль за соблюдением режима двигательной активности, моторной плотности на занятиях по физической культуре.</p>	Сентябрь, май	Инструктор по физической культуре
2. Реализация образовательной области «Физическое развитие»	Реализация принципов, отраженных в программе	Наблюдение	Сентябрь, май	Воспитатели, инструктор по физкультуре
3. Готовность детей к обучению в школе.	<p>Особенности тонкой моторики и произвольного внимания.</p> <p>Сформированность графических навыков.</p> <p>Произвольная регуляция деятельности.</p> <p>Сформированность пространственных представлений.</p> <p>Общий уровень развития.</p>	<p>Программа обследования «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения»</p> <p>О.Е Девятова, Л.Н. Прохорова «Система мониторинга в ДОУ».</p> <p>Индивидуальное обследование детей.</p>	Октябрь, апрель-май	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p>
4. Эмоциональное благополучие детей	Уровень адаптации детей к условиям ДОУ.	Адаптационный лист.	Сентябрь-декабрь	Воспитатели Педагог-психолог
		Анкетирование родителей.	Декабрь	Педагог-психолог
		Карта наблюдений за уровнем адаптации ребенка в группе.	Февраль	Педагог-психолог
5. Состояние здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> количество случаев заболеваемости; 	анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Старшая медсестра (по согласованию)
	<ul style="list-style-type: none"> средняя заболеваемость (на 1 ребенка в детоднях); 			
	<ul style="list-style-type: none"> распределение детей 	анализ	ноябрь	

	по группам здоровья;	распределения детей по группам здоровья		
6. Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Анкетирование родителей.	май	Социальный педагог
7. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ	Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ	Диагностика уровня профессиональной компетентности	май	Старший воспитатель