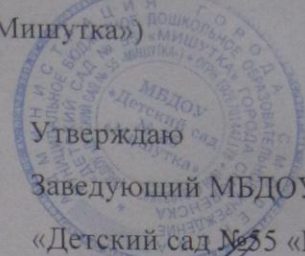


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 55 «Мишутка» города Смоленска  
(МБДОУ «Детский сад № 55 «Мишутка»)

Согласовано на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №55 «Мишутка»  
от 12.04.2022г. протокол № 59



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №55 «Мишутка»

*О.В. Никифорова* О.В. Никифорова

Приказ № 71 от 12.04.2022г.

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения**

**«Детский сад № 55 «Мишутка»**

**за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 «Мишутка» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад №55 «Мишутка»)
Руководитель	Никифорова Ольга Валерьевна
Адрес организации	214019 Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, Трамвайный проезд, дом 9.
Телефон, факс	тел: (4812) 55-66-15
Адрес электронной почты	ds55mishutka@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	16.01.2015
Лицензия	Серия № 4136 от 02 июня 2015 года серия 67Л01 № 0001324

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими

образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

1. Сотрудничество с МБОУ СШ № 12,
2. Территориальная психолого- медико- педагогическая комиссия.
3. ОГБУЗ «Детская клиническая больница»,
4. МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили»,
5. ГБУК «Смоленский областной театр кукол имени Д.Н. Светильникова»,
6. МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк».

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Отношения между детским садом и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Детский сад посещают 300 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа №1 «Акварельки» (2 младшая) – 24 ребенка

Группа №2 «Пчелки» (старшая) - 22 ребенка

Группа №3 «Смешарики» (средняя) – 32 ребенка

Группа №4 «Подсолнухи» (подготовительная) – 25 ребенка

Группа №5 «Колокольчики» (1 младшая) – 23 ребенка

Группа №6 «Винограденки» (старшая) – 25 детей

Группа №7 «Золотая рыбка» (1 младшая) – 18 детей

Группа №8 «Ягодки» (подготовительная) – 26 детей

Группа №9 «Улыбка» (1 младшая) – 22 ребенка

Группа №10 «Лучики» (средняя) – 27 ребенка

Группа №11 «Ромашки» (2 младшая) – 30 детей

Группа №12 «Пингвинята» (старшая) – 26 детей

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить тематические выставки совместного творчества. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	239	82,4%
Неполная с матерью	51	17,5%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов		

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	132	45,5%
Два ребенка	128	44,1%
Три ребенка и более	30	10,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

Программы дополнительного образования, реализованные в 2020-2021 учебном году: «Пластилиновое чудо», «Чудесный мир красок». В ДОУ имеются необходимые помещения для организации занятий согласно графику: изостудия, музыкальный зал, кабинет психолога. В занятиях дополнительного образования приняли участие 52 ребенка. По итогам проделанной работы руководителями кружков проведен мониторинг детского развития, организованы выставки, проведены показательные занятия.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

*Линии развития:* расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность</li></ul>

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №55 «Мишутка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №55 «Мишутка» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности



с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021- 2022 учебном году коррекционную помощь в общеобразовательных группах получили 107 детей, с ТНР- 18 детей, с ЗПР- 6детей.

В течение учебного года обследовано с целью выявления детей с ОВЗ – 190 воспитанников.

Направлено на ТПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 35 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико - грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получили 54 ребенка 6-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 55 «Мишутка»

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2020-21уч. году

№	Название конкурса	Дата проведения конкурса	Ф.И.О. Участника (педагог, дети)	Название работы Номинация	Результативность
1	Областной детский творческий природоохранный конкурс детских рисунков «Жизнь в заповедном лесу»	Сентябрь 2021	6 работ, гр №8, руководитель Коробкова О.Е.		Сертификаты участников
2	Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ»	Октябрь 2021	2 ребенка, группа №4 Лопутнев Иван, Соболев Егор Рук. Воспитатель Донская Е.Ф.	Театральное искусство, стихотворение	2 место – Лопутнев Иван,  Сертификат участника
3	Городской фестиваль детского творчества «Играй, оркестр – 2021»	Октябрь 2021	8 участников, Рук. Гурмис И.Ю.	Эстрадная музыка, «Бал дождя»	Сертификат участника
4	Смоленский городской фестиваль хоров «Горжусь тобой, моя Россия!»	Октябрь 2021	13 участников, Рук. Гурмис И.Ю.	Песня «Россия и я»	Сертификат участника
5	Городской дистанционный конкурс «Светофор всегда на страже»	Ноябрь 2021	Сидорченков Фёдор гр №4, Рук Донская Е.Ф.	Стенгазета «Играй без нарушений!»	Сертификат участника
6	Муниципальный этап областного конкурса «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	Ноябрь 2021	8 участников	«Эко – Ёлка» - 3 работы, «Дизайнерская ёлка» - 3 работы, «Символ года» - 2 работы	Гришекина Александра – 3 место в номинации «Эко-ёлка», Сертификаты участника
7	Областной конкурс приуроченный к Международному дню переработки вторсырья «Выбросить нельзя, переделать!»	Декабрь 2021	36 участников		Благодарственные письма
8	Городской онлайн-конкурс детских	Декабрь 2021	11 участников		участники

	рисунков организуемый МБУК «Смоленский Планетарий» «Космический Новый год»				
9	Всероссийский конкурс «И снова в сказку!»	Декабрь 2021			Участники
10	Региональный тур Всероссийский конкурс «Ёлки на дистанте - 2021»	Декабрь 2021	Команда – 3 участника	Номинация «Техно-ёлка»	Участники
11	Городской заочный конкурс «Птичье кафе»	Январь 2022	27 участников		Князь Александра – 2 место, Королёва Полина – 3 место, Емельяненко Диана – 3 место, Борта Юлия и Борта Вадим – 3 место, Сертификаты участников
12	Областной конкурс «Ёлка Эколят – молодых защитников Природы»	Декабрь 2021	1 участник		Грамота за 3 место – Гришекина Александра
13	Городской творческий конкурс по экологическому воспитанию «Удивительное рядом!»	Март 2022	1. Шашенкова Аня 2. Пономаренко Дарья 3. Шермакова Аня 4. Бетремеева Полина 5. Рыбакова Лиза Рук. Корнеев Е.Н.	Стихотворение «Спасите планету!» Ольги Фокиной.	
14	Городской фестиваль детского творчества «РАДУГА ТАЛАНТОВ»	Март 2022	1. Гавриченко София. 2. Князь Александра 3. Карпеченкова Варвара 4. Строчкина Стеша 5. Прокофьева Юлиана 6. Гончарова Эвелина Рук. Гурмис И.Ю,  1. Ефимова Анна Рук. Егорова Е.В.	Песня «Гик так ходики», Танец «Танец кукол»  Изонить, 3 работы	Победитель
15	Смоленский городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной	Март 2022	1. Дягилев Дмитрий Денисович 4 года Руководитель – Родина Д. В.	«Пожарник», Декоративно- прикладное творчество	1 место в номинации «Объемная композиция» «Наружная

	безопасности «Останови огонь!»		2. Борисяко Ксения 5 лет, рук. Егорова Е.В.	Кроссворд «Пожарный»	реклама» 3 место в номинации «Технические виды творчества»
16	Городской фестиваль детского творчества «Мы помним, мы гордимся»	Апрель 2022	1. 13 участников, рук. Гурмис И.Ю. 2. 2 участника, рук. Егорова Е.В.	Песня «Парад Победы»  Открытки: «Салют Победы», «Голубь МИРА»	
17	Городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»	Апрель-май 2022	Лопутнев Иван, Прокофьева Юлиана, рук. Донская Е.Ф.	Стихотворение «Детский ботинок», «Памятник»	

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 29 человек (9,7 %), со второй группой здоровья — 203 (67,7 %), с третьей — 68 (22,7%), с четвертой — 0 (%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения

к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 педагогов.

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2020-21 уч. году

№	Название конкурса	Дата проведения конкурса	Ф.И.О. Участника (педагог, дети)	Название работы Номинация	Результативность
1	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО»	16.02.2022	Егорова Е.Е.		Диплом 1 степени
2	Городской конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО	Апрель-май 2022	Донская Е.Ф., Наумова И.П., Львова Е.Е., Пашкевич И.А., Шаповалова Т.С.	Мини-музей «Автомобили», «Мир МОРЯ», «38 попугаев»	
3	Международный конкурс мастерства работников образования, посвященного 60-летию Ю.А. Гагарина в космос «Человек-Космос - Вселенная»	Январь 2022	Донская Е.Ф.	Презентация «Гагарин и космос»	1 место Диплом победителя
4	Всероссийский педагогический конкурс творческих работ к Дню Победы «Война. Победа. Память»	Февраль 2022	Донская Е.Ф.	«Окно-победы»	1 место Диплом победителя
5	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Функциональная готовность ребенка к школе»	Март 2022	Егорова Е.В		Диплом 1 степени

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад №55 «Мишутка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий



коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет логопеда – 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает

качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 276 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 87 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	300
в режиме полного дня (8–12 часов)		300

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		300 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	22 (7,3 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (7,3 %)
присмотру и уходу		22 (7,3 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,8%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
с высшим образованием		23/77%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22/73%
средним профессиональным образованием		7/23%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7/23%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 /57%

с высшей категорией		7/23%	
первой категорией		10/34%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			0
больше 30 лет		13/46,4%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0
от 55 лет		13/46,4%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58/90%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58/90%	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			да
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	234,9	

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да 62,7 кв.м
музыкального зала		Да 66,5 кв.м
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.